

Государственное учреждение
«Мостовский районный учебно-методический кабинет»
Государственное учреждение образования
«Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»
Государственное учреждение образования
«Эколого-биологический центр детей и молодежи
Мостовского района»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий государственным
учреждением «Мостовский
районный учебно-методический
кабинет»

_____ Л.С. Остапченя

ПРОГРАММА

заседания районного методического объединения педагогов
дополнительного образования учреждений общего среднего и
дополнительного образования детей и молодежи

***«Образовательно-методический комплекс
как средство совершенствования образовательного процесса»***



***Место проведения: государственное учреждение образования
«Мостовский районный центр творчества детей и молодёжи»,
ул. Советская, 80а***

03.11.2023

г. Мосты

Цель: повышение компетентности педагогов в разработке комплексного методического обеспечения программ объединений по интересам, способствующего активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.

Задачи:

создать условия для профессионального общения, самореализации и стимулирования роста творческого потенциала педагогов;

ознакомить педагогов с технологией проектирования и создания образовательно-методического комплекса;

способствовать мотивации педагогов дополнительного образования к творческому саморазвитию, поиску новых идей и технологий в педагогической практике;

способствовать созданию комплексного методического обеспечения образовательного процесса в объединениях по интересам;

обеспечить распространение и продвижение инновационных практик и эффективного педагогического опыта в системе дополнительного образования детей и молодежи района.

Форма проведения: семинар, методическая мастерская, индивидуальные консультации.

I.Семинар

Научно-методический блок

10.00.-10.10 О результатах мониторинга учреждений дополнительного образования детей и молодежи Мостовского района специалистами УО «Гродненский государственный Дворец творчества детей и молодежи».

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

10.10.-10.15 Образовательно-методический комплекс программы объединений по интересам как важное средство организации педагогического труда.

Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

Учебно-методический блок

10.15.-10.25 Документы и материалы, входящие в образовательно-методический комплекс.
Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

II. Методическая мастерская «Разработка образовательно-методического комплекса программы объединения по интересам».

10.25-10.50 Модель ОМК программы объединения по интересам.
Работа в группах.
Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

10.50-11.00 Презентация ОМК программы объединения по интересам «Оздоровительное плавание».
Лисай Анна Ивановна, педагог дополнительного образования государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

11.00-11.10 Презентация ОМК программы объединения по интересам «Мастерица».
Солонович Вероника Васильевна, педагог дополнительного образования государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

11.10-11.20 Презентация ОМК программы объединения по интересам «Наследие Мостовщины».
Ольшевская Любовь Викентьевна, педагог дополнительного образования государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

11.20-11.30 Использование игровых приложений для повышения эффективности усвоения программы объединения по интересам.
Маскевич Виктория Эдуардовна, педагог дополнительного образования государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»

- 11.30-11.40** Об участии в конкурсах по профилям образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи в 2023/2024 учебном году
Заведующие отделами, методисты государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи», государственного учреждения образования «Эколого-биологический центр детей и молодежи Мостовского района»
- 11.40-11.45** Обзор методической литературы.
Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»
- 11.45-11.50** Рефлексия. Метод «Алфавит».
Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»
- 11.55-12.00** Подведение итогов заседания учебно-методического объединения. Принятие методических рекомендаций.
Русина Лариса Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»
- 12.00-12.15** Индивидуальные консультации для педагогов дополнительного образования.
Заместители директора, заведующие отделами, методисты государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи», государственного учреждения образования «Эколого-биологический центр детей и молодежи Мостовского района»

Литература и информационные ресурсы

1. Абдухакимова, С.А. Образовательно-методический комплекс в дополнительном образовании: назначение и технология разработки / С.А. Абдухакимова, Е.В.Василевская, Н.В. Кленова. – Москва: МГДД(Ю)Т, 2006.
2. Быкова Л.А., Пекарская Е.В. Создание методических условий для результативной деятельности педагогов по разработке учебнометодических комплексов // Мастерство online [Электронный ресурс]. – 2015. – 4(5). – Режим доступа: <http://ripo.unibel.by/index.php?id=910>. – Дата доступа: 11.08.2023.
3. Сидоревич, Т.А. Образовательный методический комплекс: коллекция идей для современной практики / Т.А. Сидоревич, С.Е.Веретило, И.В. Таратута // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – № 10. – 2016. – С.28-33.
4. Соболев, В.Е. Образовательно-методический комплекс как механизм реализации авторской программы/ В.Е.Соболев, Н.В.Кленова // Внешкольник. – 2007. – № 6.
5. Скуратовская, Н.А. Учебно-методический комплекс как средство повышения качества дополнительного образования / Н.А. Скуратовская // Современная педагогика. 2014. № 12 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pedagogika.snauka.ru/2014/12/3018>. – Дата доступа: 14.07.2023.
6. Харитоновна, Н.П. Учебно-методический комплекс как механизм совершенствования качества дополнительного образования детей и молодежи / Н.П. Харитоновна, И.Л. Шорник/ «Управление инновационной деятельностью как фактор развития дополнительного образования детей и молодежи»: материалы научно-практической конференции. – Минск: НЦХТДМ, 2014.

**Методические рекомендации по итогам проведения заседания
районного учебно-методического объединения педагогов
дополнительного образования «Образовательно-методический
комплекс как средство совершенствования
образовательного процесса»**

1. Совершенствовать образовательный процесс посредством применения инновационных технологий, введения интерактивных форм, методов, приемов познавательной деятельности.

2. Осуществлять отбор содержания учебного материала и созданию дидактического, контрольно-диагностического материалов для достижения трех видов результатов: обучающих, развивающих и воспитательных.

3. Проектировать целостную образовательную среду на основе авторского привнесения, индивидуального стиля и особого «методического почерка» в осуществлении образовательной деятельности.

4. Разработать образовательно-методический комплекс программы объединения по интересам, включив следующие блоки: теоретический, инструктивно-методический, диагностический.

5. Использовать разнообразие видов дидактического материала: демонстрационный (иллюстрации, рисунки, фотографии, видеоролики, карты, схемы, графики, чертежи) ; раздаточный (дифференцированные, индивидуальные задания, наборы карточек, незавершенные схемы, незаполненные таблицы, проблемные вопросы; тесты, игры; модели, макеты и т.д.

6. Делать акцент на методическую составляющую, т.е. развернутое методическое обеспечение и сопровождение образовательной программы.

7. Включить в образовательно-методический комплекс воспитательный компонент, обеспечивающий развитие личностных качеств учащихся.

8. Представить в образовательно-методическом комплексе способы развития специальных и общих способностей учащихся, а также их личностных качеств.

